全国の視覚障害の中高生を対象とする 「科学へジャンプ・サマーキャンプ 2019」 報告



●目的

全国の視覚障害のある中高生たちに、数学や理科、IT系の科学の 勉強にチャレンジする機会を提供する。また、他県の参加者や世代を 超えた先輩たちとの人的ネットワークを形成する。

●事業概要

日 時:2019年8月13日(火)~16日(金)

会場:あいち健康プラザ(愛知県)

対 象:広い意味での科学分野に関心を持つ視覚障害のある中学生 および高校生

参加者:中学生11名、高校生9名

(うち2名は健康上の理由等により当日不参加)

主 催:科学ヘジャンプ・サマーキャンプ実行委員会

共催:NPO法人サイエンス・アクセシビリティ・ネット

助 成:国立青少年教育振興機構「子どもゆめ基金」

後 援:全国盲学校長会、筑波技術大学

●プログラム概要

8/13 (火)

14:00~15:00 受付/オリエンテーション

15:00~15:20 開会式

15:20~18:00 ウェルカムイベント

19:30~21:00 視覚障害者の先輩の紹介・談話会

8/14(水)

9:00~10:30 ワークショップ①/

高校生対象の大学進学について考える

企画

10:45~12:15 ワークショップ②/

高校生対象の大学進学について考える

プレゼンテーションスキル向上企画

企画

13:30~17:00 調理実習企画

19:00~21:00 参加者同士のコミュニケーションタイム

8/15(木)

8:30~10:00 ワークショップ③

10:15~11:45 ワークショップ④

13:00~17:00 視覚障害者の先輩による

18:30~21:00 フェアウェルパーティー

8/16(金)

9:00~10:30 ワークショップ⑤

11:00~12:00 閉会式

ワークショップ

●音楽をプログラミングしよう



音の高さ、次の音までの時間、音の 長さからなる命令を入力して、音楽 を演奏させる体験をしました。※

Enjoy Programming!



点図ディスプレイを用いて、図形を描いたり、ゲームパッドを用いてキャラクターを動かしたりするプログラム作成を行ないました。※

●敷き詰めて大きさを感じよう 積木を通して桁の違いを認識し、面 積や体積の違いを体験しました。



●公開鍵暗号

公開鍵暗号について学び、実際に 音声電卓で暗号化と複合化につい て実習しました。



●ルート2の値を求めよう



3D プリンタや触図で再現された古 代バビロニアのくさび形文字を触 り、記された値からルート 2 の値を 求めました。

●音を科学する



様々な大きさのボトルを使ってボト ル笛を作り、容積と音の高さの関係 を科学的に調べました。最後はみん なで演奏を楽しみました。

ワークショップ

- ●大学進学 talk & guestion
- ~大学勉強・生活レクチャー編~



大学入学後に直面する勉強や生 活面での問題について、先輩方 の経験や解決策を聞くことで、将 来についてのイメージを構築す

- ることができました。
- ●電池のいらないラジオを作ろう

コイルを作り、バリコンやダイオ ード、クリスタルイヤホンを接続 してラジオを作りました。リード 線の皮むきも自分で行いまし た。



●自分で実験し、耳で手で、化学変化を実感しよう!

実験操作を自力で行い、二酸化炭素・ 酸素・水素の発生とその性質の確認を 体感しました。

●大学進学 talk & guestion

~障害学生支援ガイド編~



●月ってどんな形?



月の形が変化する様子を、太陽 と地球との位置関係が理解でき る触察教材を用いて学びました。

●木工体験



電動ドリル・電動のこぎりなどの工具 を駆使して、自分だけのバードコール を作りました。

大学で利用できる障害学生支援サー

ビスについて、現場の担当者のお話を

聞きました。ロールプレイを通して実

際の支援依頼についても考えました。

先輩によるプレゼンスキル向上企画

- ●まずは自分を知ろう 私ってこんな人
- ●伝えてみよう自分のこと! 中高別々のグループになり、中 学生は日本語で、高校生は英語 で人前に立ってスピーチをする 練習をしました。



調理実習企画

●大変身!一から作るプルプルこんにゃく

こんにゃく芋からこんにゃくを作る過 程を体験しました。また、鬼まんじゅう も作りました。



フェアウェルパーティー

学年を超えたチーム対抗の早押しクイズ 大会で、多いに盛り上がりました。







生徒の感想(抜粋)

- ●先輩方との交流タイムでは、自分の悩んでいた事を相談できてよかったです。
- ●使ったことのない単語を使って英語でプレゼンテーションができました。友達が発音の確認をしてくれたので、本番で自信を持 つことができました。
- ●サマーキャンプ全体を振り返ると、目標としていた「科学の想像力をたくさん広げていく」が実現できたと達成感があります。
- ●このサマーキャンプは、僕たち視覚障害者にとって、とても素晴らしい企画だと強く実感しました。
- ●私は、このキャンプでとてもいい経験をしました。友達というものの有り難さを知ることができ、世界を広げることができまし た。また参加したいです。
- ●視覚障害者が一般の大学で学習するために、どのような配慮をどのようにお願いすればよいか、具体的に考えることができま
- ●「科学へジャンプ・サマーキャンプ」の最大の魅力は、普段関わることのできない、全国から集まる同年代の視覚障害者と交流で きることです。今年は、初めて九州や沖縄に住んでいる方と出合い、貴重な経験ができました。